

## Центральный Оргкомитет конкурса "Кит"

## Результаты конкурса "Кит-2016"

Регион

Район (населенный пункт)

Смоленская область

Холм-Жирковский район

## МБОУ "Холмовская СШ"

(Код 67010900)

## 1. Результаты в школе

## Класс 6

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
ГРАЧЕВ СЕРГЕЙ	72	1	1	57-63	87,92%	ГВаГАвББАВ	ААВГГаВГВБ	вВВ+-+
СОРВА АЛЕКСАНДР	64	2	2	114-131	78,53%	ГВаГАвББАБ	ААВГГаВГВБ	ББВ+-+
АБРАМЯН АШОТ	53	3	4	273-290	57,70%	ГВВГАГБГАБ	БАВГГГВГВБ	аГГ--+

## Класс 7

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
ГУЛЯЕВА ИРИНА	84	1	1	15-18	93,74%	ГВВГГвГББАВ	ААВГГаВВВГ	ВВВ+-+
ЗАЙЦЕВ СЕРГЕЙ	76	2-3	2-3	37-42	86,70%	ГВаГАвББАВ	ААВГГаВВВБ	ББВ+-+
ЛОХМАТОВ НИКИТА	76	2-3	2-3	37-42	86,70%	ГВаГАвББАВ	ААВГГаВВВБ	ББВ+-+

## Класс 8

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
МУРАВЬЕВ МАКСИМ	73	1-2	1-2	17-25	93,10%	ВБАБАВВВВА	АВВББАВБВБ	ВВВ+-+
БАНДУШ ДЕНИС	73	1-2	1-2	17-25	93,10%	ВБАБАВВВВА	АВВББАВБВБ	ВВВ+-+
БРОВЧЕНКО ВЛАДИМИР	58	3-4	3-4	138-153	73,21%	ВБАВАВВАВА	АВВББГБАВА	ВБГ--+
БРОВЧЕНКО ЮРИЙ	58	3-4	3-4	138-153	73,21%	ВБАВАВВАВА	АВВББГБАВА	ВБГ--+

## Класс 9

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
БУШУЕВА ОЛЬГА	61	1-3	1-3	184-199	67,99%	ВБАВАВВВВА	АВВГБАВБГГ	БАА+-+
ПРИКАТЕНКОВА ЖАННА	61	1-3	1-3	184-199	67,99%	ВБАВАВВВВА	АВВВБАВБГГ	БГВ+-+
ПРОХОРОВА ЕКАТЕРИНА	61	1-3	1-3	184-199	67,99%	ВБАВАВВВВА	АВВГБАВБГГ	БАА+-+
ЛУКАШОВ МАКСИМ	54	4	4	299-316	50,93%	ВВВВАВВВВА	БВВГБАВБГГ	БАА+-+

## Класс 10

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
ГУЩЕНИНОВ КИРИЛЛ	49	1	1	122-134	53,80%	ВВГБГВАГАВ	АаГВВВБГАБ	БаГ---
СТУЛЬЧЕНКОВ ИЛЬЯ	46	2	2	154-164	45,58%	ВВВБаВАГАВ	АаВВВВВВГГ	БаБ---
АГАРКОВ АНДРЕЙ	44	3-5	3-5	184-197	39,60%	ВВГБГВБГВВ	АаГВВВБааВ	ваГ---
МАТРАШОВ АРТЕМ	44	3-5	3-5	184-197	39,60%	ВВГБГВБГВВ	АаГВВВБааВ	ваГ---
РОМАНОВ АЛЕКСАНДР	44	3-5	3-5	184-197	39,60%	ВВВБааАаВ	АаГВВВАБГВ	Бва---
АРХИПОВ СЕРГЕЙ	37	6	6	263-276	21,53%	ГВГВВБАГВВ	АВВВГБВАВА	ааб---
АЛЕКСЕЕВА ЮЛИЯ	33	7	7	303-311	13,50%	ВВГБаВАББа	АаГВаГБааВ	ваГ---

## Класс 11

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
ДОЦЕНКО АКЕЛ	37	1	1	170-175	18,50%	гаГВаВАВБа	АаВВаГВГВГ	Бва---

## 2. Средние баллы по параллелям

\* В графе 'Процент' указан процент участников в общероссийском списке, набравших меньшее количество баллов.

\*\* Буква 'х' означает, что к задаче указано более одного ответа. Точка означает, что задача осталась без ответа.

Большими буквами выделены правильные ответы.

\*\*\* Для учащихся 1-3 классов процент не определяется

**Класс 6**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	3	3	1	3	3	1	3	2	3	1	2,67	4	4
В России	1,51	2,73	1,95	2,56	1,15	1,12	2,27	1,58	2,18	1,54	3,03	3,3	2,55
Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	4	4	0	4	0	4	0	1,67	1,67	3,33	3,33	0	3,33
В России	3,12	2,43	1,33	2,79	1,58	1,47	1,41	2	1,71	2,66	0,45	0,89	1,06

**Класс 7**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	3	3	1	3	2	1	3	3	3	3	4	4	4
В России	1,64	2,8	2,14	2,69	1,26	1,17	2,46	1,97	2,36	1,64	3,18	3,46	2,74
Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	4	4	0	4	4	4	0	5	1,67	5	3,33	1,67	5
В России	3,3	2,69	1,41	2,97	1,81	1,63	1,54	2,27	1,75	3	0,61	1,17	1,27

**Класс 8**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	3	3	3	1,5	3	3	3	1,5	3	3	4	4	4
В России	2,93	2,82	2,5	1,58	1,82	2,75	1,97	1,66	2,5	2,58	3,6	2,51	1,83
Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	4	4	2	2	2	0	0	5	0	2,5	2,5	2,5	0
В России	1,75	3,11	2,26	1,49	1,37	1,03	1,09	1,83	0,82	1,87	0,89	0,94	0,1

**Класс 9**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	3	3	2,25	0	3	3	3	3	3	3	3	4	4
В России	2,95	2,88	2,62	1,75	1,96	2,8	2,24	1,8	2,64	2,67	3,69	2,78	1,97
Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	0	4	4	0	0	4	0	0	3,75	1,25	5	0	0
В России	1,84	3,33	2,53	1,82	1,69	1,24	1,14	1,9	0,91	2,09	1,31	1,24	0,17

**Класс 10**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	2,57	3	2,14	3	0	2,14	2,14	2,14	1,71	2,57	4	0,57	1,14
В России	2,45	2,06	2,83	2,17	1,16	1,87	2,28	2,42	1,98	2,23	3,72	1,82	2,02
Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	4	2,86	2,86	0,57	0,57	0	2,29	2,14	0	0	0	0	0
В России	2,47	1,14	1,29	1,37	1,04	1,8	2,1	1,79	1,76	1,98	0,95	0,83	0,63

**Класс 11**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	0	0	3	0	0	3	3	0	3	0	4	0	4
В России	2,46	2,13	2,85	2,28	1,14	1,93	2,42	2,49	2,06	2,32	3,73	1,95	2,23
Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	4	0	0	0	4	4	0	5	0	0	0	0	0
В России	2,61	1,22	1,32	1,6	1,12	1,97	2,23	1,87	1,78	2,05	1,1	1,07	0,63

**3. Количество участников по параллелям**

	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Всего
В школе						3	3	4	4	7	1	22
В районе					2	4	13	5	5	8	1	38
В регионе	100	867	1192	1216	690	716	794	751	707	355	191	7579
В России	21398	44518	45628	42637	21472	20834	20219	19017	19308	10759	6708	272498

## 4. Ответы к задачам

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
1 кл	Б	Б	А	Б	Г	В	В	Б	А	Г	В	В	Б	В	Б	В	В	Б									
2 - 3 кл	Г	Г	Г	В	Г	Б	Б	А	В	Б	Б	В	Б	В	В	Б	В	Г	Б								
4 - 5 кл	А	Б	В	В	В	Б	В	Б	А	В	Б	А	Г	В	Г	А	В	В	Б	Г	Г	Б	Б	6	11	19	
6 - 7 кл	Г	В	Б	Г	А	Г	Б	Б	А	В	А	А	В	Г	Г	Б	В	В	В	В	Б	В	Б	18	11	5	
8 - 9 кл	В	Б	А	Б	А	В	В	В	В	А	А	Б	В	Б	Б	А	В	А	Г	В	В	А	В	18	6	751	
10 - 11 кл	В	В	Г	Б	Б	В	А	Г	Б	Б	А	Б	В	В	Б	В	А	Г	Б	В	Б	Б	В	3	31	2	

Уважаемые коллеги!

В данный сводный отчет внесены математико-статистические параметры надежности (достоверности) результатов конкурса «Кит» по Вашей образовательной организации.

Выход параметров надежности (достоверности) за пороговые значения может происходить по нескольким причинам:

1) в тестировании участвовала нерепрезентативная группа обучающихся из общеобразовательной организации (например, только хорошо подготовленные обучающиеся);

2) в общеобразовательной организации приблизительно одинаковый, причем достаточно высокий, уровень подготовки большинства обучающихся, без значительной дифференциации на сильных и слабых учеников;

3) в ходе проведения процедуры тестирования имели место нарушения регламента проведения мероприятия.

Первые две из указанных причин не снижают достоверность результатов конкурса, а третья из них прямо отражается на соревновательных результатах, поэтому возникает необходимость проведения на месте, в общеобразовательной организации, анализа причин, по которым результаты тестирования признаны ненадежными. В случае выявления фактов нарушения регламента убедительно просим Вас дисквалифицировать нарушителей и не поощрять их как призеров и победителей конкурса «Кит».

Как любой иной статистический материал, параметры надежности (достоверности) результатов конкурса «Кит», требуют наличия репрезентативной выборки. В нашем случае это более 15 участников. С другой стороны, статистические показатели не могут «выловить» факт единичного, даже грубого, нарушения.

Параметр «нормированный средний балл» результатов Вашей образовательной организации равен « 60,7 » баллов (пороговое значение – не более «87,5» баллов). По данному параметру результаты **надежны**.

Параметр «дифференцирующая способность теста» результатов Вашей образовательной организации равен « 33,33 » баллов (пороговое значение – не менее «7,5» баллов). По данному параметру результаты **надежны**.

По параметру «число призеров и победителей в общероссийском зачете в 4-11 классах» результаты Вашей образовательной организации **надежны**.

По параметру «число участников из 2-3 классов, набравших максимальный балл» результаты Вашей образовательной организации **не определены ввиду недостаточной статистической базы**.

По параметру «число участников из 1 классов, набравших максимальный балл» результаты Вашей образовательной организации **не определены ввиду недостаточной статистической базы**.

Основанием для проведения анализа является наличие **хотя бы одного** ненадежного параметра.

### 5. Универсальные учебные действия

Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает, что предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы должно быть достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы. Оценка метапредметных результатов может проводиться на основе оценки сформированности универсальных учебных действий.

По результатам конкурса «Кит» определены уровни сформированности универсальных учебных действий и сформированности ИКТ-компетентности для каждого испытуемого 2-11 классов и по образовательной организации в целом.

Расшифровка используемых сокращений в таблице результатов

Сокращение	Универсальные учебные действия				Информационные компетенции		
	Л	Р	П	К	И	Ф	КТ
Полное название	Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные	Поиск, извлечение и систематизация информации	Работа с различными формами представления информации	Использование информационных устройств и технологий

Пороговые значения сформированности универсальных учебных действий и информационных компетенций

Сокращение	Полное название	Соответствующие баллы
Н	Требуется подготовка или низкий уровень сформированности	0-2
Б	Базовый (достаточный) уровень сформированности	3-7
В	Высокий уровень сформированности	8-10

Сформированность универсальных учебных действий и информационных компетенций обучающихся 2-11 классов

Фамилия и имя	Класс	Балл							Уровень сформированности						
		Л	Р	П	К	И	Ф	КТ	Л	Р	П	К	И	Ф	КТ
АБРАМЯН АШОТ	6	8	6	7	7	7	7	8	В	Б	Б	Б	Б	Б	В
ГРАЧЕВ СЕРГЕЙ	6	8	10	7	7	7	9	8	В	В	Б	Б	Б	В	В
СОРВА АЛЕКСАНДР	6	7	9	6	8	6	8	7	Б	В	Б	В	Б	В	Б
ГУЛЯЕВА ИРИНА	7	10	9	8	9	9	9	10	В	В	В	В	В	В	В
ЗАЙЦЕВ СЕРГЕЙ	7	7	10	6	9	6	9	8	Б	В	Б	В	Б	В	В
ЛОХМАТОВ НИКИТА	7	7	10	6	9	6	9	8	Б	В	Б	В	Б	В	В
БАНДУШ ДЕНИС	8	8	10	7	7	8	9	8	В	В	Б	Б	В	В	В
БРОВЧЕНКО ВЛАДИМИР	8	7	6	7	8	6	6	8	Б	Б	Б	В	Б	Б	В
БРОВЧЕНКО ЮРИЙ	8	7	6	7	8	6	6	8	Б	Б	Б	В	Б	Б	В
МУРАВЬЕВ МАКСИМ	8	8	10	7	7	8	9	8	В	В	Б	Б	В	В	В
БУШУЕВА ОЛЬГА	9	8	7	8	7	7	8	9	В	Б	В	Б	Б	В	В
ЛУКАШОВ МАКСИМ	9	7	6	7	6	6	6	9	Б	Б	Б	Б	Б	Б	В
ПРИКАТЕНКОВА ЖАННА	9	7	8	7	7	6	9	9	Б	В	Б	Б	Б	В	В
ПРОХОРОВА ЕКАТЕРИНА	9	8	7	8	7	7	8	9	В	Б	В	Б	Б	В	В
АГАРКОВ АНДРЕЙ	10	6	5	5	4	6	5	7	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
АЛЕКСЕЕВА ЮЛИЯ	10	6	4	4	5	6	5	5	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
АРХИПОВ СЕРГЕЙ	10	5	6	4	4	5	5	5	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
ГУЩЕНИНОВ КИРИЛЛ	10	6	6	4	6	7	6	7	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
МАТРАШОВ АРТЕМ	10	6	5	5	4	6	5	7	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
РОМАНОВ АЛЕКСАНДР	10	5	5	4	4	6	4	5	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
СТУЛЬЧЕНКОВ ИЛЬЯ	10	5	7	4	4	6	5	7	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
ДОЦЕНКО АКЕЛ	11	3	4	2	6	3	3	4	Б	Б	Н	Б	Б	Б	Б

Уровень сформированности универсальных учебных действий и информационных компетенций в целом по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых)

	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные УУД	0	68,18	31,82
Регулятивные УУД	0	63,64	36,36
Познавательные УУД	4,55	81,82	13,64
Коммуникативные УУД	0	72,73	27,27
Поиск, извлечение и систематизация информации	0	86,36	13,64
Работа с различными формами представления информации	0	54,55	45,45
Использование информационных устройств и технологий	0	40,91	59,09

\* \* \* \* \*

Оргкомитет приносит извинения за возможные искажения некоторых фамилий и имен участников конкурса. Это касается тех участников, кто недостаточно аккуратно написал свои данные на бланке ответов. По той же причине некоторые участники могут вообще отсутствовать в списке. Проверка бланков осуществлялась с помощью автоматического считывающего устройства, а оно способно распознавать только аккуратно заполненные бланки.

Уважаемые организаторы конкурса!

Согласно Федеральному Закону «О защите персональных данных» размещение в средствах массовой информации и Интернете результатов конкурса в том виде, в котором Вы их получили, возможно только с письменного согласия субъекта персональных данных (то есть участника конкурса). В случае если субъект персональных данных несовершеннолетний, то письменное согласие должно быть получено от его законного представителя.

Приглашаем Вас и Ваших учащихся принять участие во Всероссийском полиатлон-мониторинге "Политоринг-2017" для 1-10 классов, который состоится 1 марта 2017 года. Девиз «Политоринга» – максимально увлекательно для школьника, максимально полезно для учителя. Результаты «Политоринга» представляют интерес для администрации образовательной организации и могут быть использованы как независимая оценка уровня достижения метапредметных результатов и сформированности универсальных учебных действий. Прием заявок – до 5 февраля 2017 года при бумажной форме получения материалов и до 25 февраля 2017 года при электронной форме получения материалов. Подробности на сайте <http://www.polytoring.ru>.

ООО "Кит плюс"  
450015, г. Уфа, а/я 7  
тел.: (347) 216-63-08  
e-mail: admin@konkurskit.org  
www.konkurskit.org